



Отчет

о результатах самообследования деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Счастливчик» г.Кимры 2014г.

Полное наименование образовательного учреждения - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» Счастливчик»

Адрес 171508, Тверская область, г.Кимры, пр. Титова 22. тел: (48236) 2-52-63

электронный адрес: berezka230576@mail.ru

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида

Заведующий – Березкина Ольга Львовна

Режим работы ДООУ: 5 дней в неделю, 12 часов: 7.00 – 19.00.

В 2013 учреждение получило лицензию на осуществление образовательной деятельности по основной и дополнительным образовательным программам.

Серия 69Л01 № 0000296

Регистрационный № 163 от «02» июля 2013 г.

Учредитель

Администрация г.Кимры

171506, Тверская область, г.Кимры, ул.Кирова, д.18

Учредительные документы:

- Устав - утвержден постановлением Главы г.Кимры (постановление № 877 от 16.11.2011.)

- Свидетельство № 408 о государственной регистрации (Постановление Главы Администрации от 03.04.1998 г.)

ОГРН – 1026901661490

- Свидетельство о государственной аккредитации АА 021559

Регистрационный №314 «31» мая 2001 г.

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица

Серия 69 №002026072

ИНН/КПП 6910010160/691001001

-- Договор передачи муниципального имущества в оперативное управление № 6 от 16.12.2005.

В ДООУ функционирует 11 групп, во всех группах есть спальные комнаты.

- первая младшая группа №1 – 27 детей;
- первая младшая группа №2 – 27 детей;
- первая младшая группа №4 – 27 детей;
- вторая младшая группа №5 – 24 ребенка;
- вторая младшая группа №8 – 28 детей;
- средняя группа №6 – 26 детей;
- средняя группа №11 – 27 детей;
- старшая группа №7 – 26детей;
- старшая группа №10 – 25детей;
- подготовительная к школе группе №3 – 27 детей;
- подготовительная к школе группе №9 – 27 детей.

Количество мест – 280 мест. По итогам 2014 года среднегодовая численность воспитанников – 285 чел.

В 2013 году силами ДООУ был отремонтирован и оснащен медицинский кабинет, на который получено санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам от 01.07.2013г. № 69.01.15.001м 00653.07.03. Медицинский кабинет был подготовлен к передаче в ведение Центральной городской больницы, которая и будет проводить процедуру лицензирования на право ведения медицинской деятельности в 2014г.

2 Структура управления образовательным учреждением.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление Муниципальным дошкольным образовательным

учреждением «Детский сад № 1 «Счастливчик» общеразвивающего вида осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

Договором между МДОУ и родителями.

Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

Локальными актами

Штатным расписанием.

Документами по делопроизводству Учреждения.

Приказами заведующего МДОУ

Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников ДООУ.

Правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ.

Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.

Положением о Родительском Комитете.

Положением о Педагогическом совете.

Положением о родительском собрании.

Положением об оплате труда и стимулировании работников МДОУ

Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению

нормативно- информационного обеспечения управления. Используются

унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществлялось на аналитическом уровне.

Сведения о руководителях ОУ:

Ф.и.о.	должность	Квалификация по диплому	Образ-ние	Стаж работы	кат-я	награды
Березкина О.Л.	заведующий	Экономист - менеджер	высшее	18лет	-	-
Тихомирова Г.В.	зам. зав. по воспитательной работе	Психолог, преподаватель психологии, воспитатель	Высшее	27 лет	1-я	Грамоты: Отдела образования; Департамента образования Тверской области
Миронова А.П.	зам. зав. по воспитательной работе	Воспитатель дошкольного образования	Среднее специальное	10 лет	1-я	Грамоты: Отдела образования; Главы г.Кимры
Белякова С.В.	Зам. зав. по административно-хозяйственной работе	Швейное производство	Среднее специальное	21 год	-	Грамота ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующей. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

Деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание;
- Педагогический Совет;
- Родительский комитет.

Общее собрание МДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет МДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МДОУ, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующей о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Родительский комитет выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МДОУ, оказывает посильную помощь МДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. Вывод: В МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы

3. Условия и особенности осуществления образовательного процесса

В 2013г. укомплектованность педагогическими кадрами составила 100 %

Всего педагогических работников -15,

из них: воспитатели- 12 чел.

Муз.руководитель – 1 чел.

Учитель логопед- 1 чел.

Инструктор по физической культуре – 1 чел.

Имеют звания «Отличник Просвещения» - 1 чел.

Профессиональный стаж педагогов:

до 5 лет- 2 ,

от 5 до 10 лет- 4,

10-20 лет- 3,

более 20 лет- 6.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки. В нашем детском саду маленький, слаженный коллектив. Каждый педагог, осуществляющий длительную педагогическую деятельность в нашем ДООУ, имеет приоритетные направления в работе с детьми и родителями. В ДООУ имеется опыт работы по различным направлениям: экологическому, нравственному воспитанию, речевому развитию, ОБЖ, театрализованной деятельности, народной культуре и т.д. В ДООУ накоплен богатый материал по работе с родителями как в традиционных, так и нетрадиционных формах. Материалы из опыта работы представлялись на методобъединениях, семинарах для педагогов и руководителей. С каждым годом расширяется социум. Налажены стабильные взаимоотношения со школой № 5, тесные контакты с музыкальной и спортивной школами, Кимрским городским краеведческим музеем, Центральной городской детской библиотекой.

Участок ДООУ озеленен, оснащен верандами, имеется спортивная площадка. Несмотря на возраст, детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Вывод: МДООУ «Детский сад № 1 «Счастливчик» укомплектовано кадрами на 99%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Основными задачами Учреждения являются задачи, перечисленные в Уставе ДООУ: Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности.

Предметом и видами деятельности Учреждения являются:

- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- интеллектуальное и личностное развитие воспитанников с учетом индивидуальных особенностей;
- постоянный творческий поиск форм и методов воспитания, направленных на формирование самостоятельной личности;
- защита прав воспитанников;
- изучение и внедрение в практику работы Учреждения новых форм обучения, коррекции, а также опыта работы других учреждений;
- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.

В организации целостного образовательного процесса педагоги детского сада опираются на следующие принципы:

- принцип гуманистической направленности – отношение к дошкольному детству как самоценному периоду в жизни человека;
- взаимосвязи национального и общечеловеческого в воспитании заключается в широком обращении к народной педагогике, в приобщении к национальной и общечеловеческой культуре;
- природосообразности, воспитания предполагает учета возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, возможностей каждого ребенка.
- оздоровительной направленности создание специальных условий для сохранения психического и физического здоровья каждого воспитанника;
- сотрудничества семьи и детского сада предполагает преемственность общественного и семейного воспитания, уважение и учет семейных традиций, индивидуальных особенностей, культурных отличий каждой семьи;

• широкого внедрения научных достижений в практику деятельности ДООУ. Кроме этого, в процессе жизнедеятельности в детском саду сформировались следующие ценности:

- открытость и поддержка - ДООУ открыто внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать психолого-педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся, открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.
- индивидуализация означает, что мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие способностей ребенка, самореализацию взрослых участников образовательного процесса.
- инновационность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, осваивать новые педагогические технологии, соответствовать потребностям и интересам семьи.

• профессионализм, который достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом. Специфические особенности содержания образования. Сохраняя общие цели воспитания: укрепление физического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуальное развитие ребенка, изменение образовательного процесса в МДОУ в плане повышения развивающего эффекта осуществляется по следующим направлениям:

1. Формирование здорового образа жизни дошкольника.

2. Обеспечение преемственности в системе дошкольного и школьного образования, повышение уровня психологической готовности.

3. Установление партнерских отношений в плане «ребенок-ребенок», «ребенок-педагог», «педагог-родитель» через совершенствование:

- форм личностно-ориентированного общения педагогов с детьми,
- способов и практик общения,
- методик речевого развития воспитанников.

4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, роста их общей культуры и творческих возможностей.

5. Повышение педагогической культуры родителей.

6. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а, прежде всего родители, семья.

Главная цель в работе педагогов с семьей – психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи воспитанию детей, профилактика нарушений детско-родительских отношений. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс. Результаты анкетирования родителей воспитанников позволяют сказать, что абсолютное большинство удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей и т.д.), которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям.

Для реализации образовательной программы МДОУ имеет необходимый материально-технический минимум условий, а именно:

- музыкально - физкультурный зал, оснащенный музыкальным центром, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров; спортивным оборудованием и инвентарем;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет, укомплектованный учебным оборудованием, дидактическими материалами, учебно-методическими пособиями;

- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет заведующей;
- кабинет заведующего хозяйством;
- пищеблок, состоящий из 2-х помещений;
- прачечная, состоящая из 2 помещений.

Организация предметно-развивающей игровой среды групп является особой заботой педагогов. Среда строится в соответствии с закономерностями естественного развития личности ребенка и ориентируется на концепцию целостного развития дошкольника, обеспечивая реализацию личностно-ориентированной модели общения взрослого и ребенка.

Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью. Предметная среда в группах организована таким образом, что дети могут свободно и без труда взять любую понравившуюся ему игрушку и организовать игровую деятельность. Продуманное размещение игрового и дидактического материала позволяет детям свободно двигаться и заниматься любыми видами деятельности. Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, разнообразный строительный материал, оборудование для уголка природы, передвижные ширмы, дорожки здоровья. В каждой группе оборудованы уголки для театрализованных игр. Активно используются соответствующие уголки для познавательной и экспериментальной, литературно-художественной и трудовой деятельности. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

МДОУ «Детский сад № 4» находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Территория детского сада ограждена забором.

Вся работа по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда (систематически проводится инструктаж по технике безопасности). Выполнение инструкций по ОТ и ПБ. Кроме того, систематически проводится осмотр электрического и технического оборудования, состояние рабочих мест. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Имеется тревожная кнопка и автоматическая пожарная сигнализация.

Медицинское обслуживание.

Для осуществления медицинской деятельности в образовательном учреждении, в соответствии с требованиями СанПиН выделен медицинский кабинет.

В 2013 году силами ДОУ был отремонтирован и оснащен медицинский кабинет, на который получено санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам от 01.07.2013г. № 69.01.15.001м 00653.07.03. Медицинский кабинет был подготовлен к передаче в ведение Центральной городской больницы, которая будет проводить процедуру лицензирования на право ведения медицинской деятельности в 2014г.

Основная цель деятельности функционирования медицинского кабинета- медицинское обслуживание воспитанников, профилактическая работа по укреплению здоровья , вакцинация. поставленные цели осуществляется через реализацию комплекса задач:

1. сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
2. создание благоприятных санитарно-гигиенических условий и эпидемиологического благополучия внутренней среды дошкольного учреждения;

Медицинский кабинет оснащен ростомером, медицинскими весами, тонометром, бактерицидной лампой, используется для проведения профилактических прививок. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой и врачом педиатром ЦРБ г.Кимры. Ежедневно проводятся наблюдения за воспитанниками, осмотры, профилактические мероприятия. 1 раз в год врач-стоматолог проводит осмотр детей. Для профилактики гриппа в осенне-зимний период используется нетрадиционный подход: чесночно-луковые закуски во время приема пищи. Постоянно осуществляется витаминизация третьего блюда – компота витамином С. Работа по укреплению здоровья и снижению заболеваемости в дошкольном учреждении ведется целенаправленно и систематически.

Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах). Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 и обеспечивают образовательную и физкультурно-оздоровительную работу с учетом современных требований и интересов воспитанников, так как создание гигиенических, педагогических и эстетических условий и комфортной психологической обстановки являются основой здоровой среды пребывания воспитанников в детском саду. В детском саду имеются кабинеты: заведующего, методический кабинет, завхоза, кабинет учителя – логопеда, медицинский, 12 групповых помещений, музыкально-спортивный зал. Для работы сотрудников имеются: 2 компьютера. Используются технические средства обучения: телевизор, видеоманитофон, аудиоманитофоны. Для обеспечения разностороннего развития детей, в соответствии с их индивидуальными и возрастными способностями в детском саду предметно развивающая среда создана с учетом: требований СанПиН 2.4.1.3049-13, рационального использования пространства и подбора оборудования. Все группы детского сада имеют индивидуальное оформление. Каждая группа разбита на микрзоны учитывающие возрастные особенности детей: уголок конструирования, развития речи, театральная уголок, уголок дидактических игр и художественного творчества, уголок природы, музыкальный, физкультурный уголок, для сюжетно-ролевой игры. Все материалы доступны, мобильны, расположены на уровне роста воспитанников, имеется место для совместных игр и занятий, а так же для индивидуальных проявлений ребенка. Обстановка в группах комфортна и безопасна для каждого ребенка. Все игровое оборудование, дидактические пособия, игрушки безопасны, соответствуют основным критериям психолого-педагогического отбора игровой продукции: эстетичность внешнего вида, функциональная привлекательность; соответствие указанному в описании возрасту ребенка; использование при изготовлении экологически чистых материалов.

Качество и организация питания.
Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Под правильно сбалансированным питанием понимается питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии. В дошкольном учреждении организовано 4-хразовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин. Строгое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, контроль за сроками реализации продуктов, улучшение материально-технического состояния пищеблока способствует качественному питанию воспитанников в дошкольном учреждении.

4. Результаты деятельности ДООУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДООУ осуществляются следующие мероприятия по закаливанию, профилактике, которые должны помочь в укреплении иммунитета воспитанников и тем самым способствовать снижению заболевания:

- соблюдение температурного режима согласно СанПиН;
- правильная организация прогулок и их длительность;
- соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями);
- облегченная одежда в детском саду;
- утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- закаливающие процедуры (согласно возрасту воспитанников);

На базе детского сада проводились профилактические осмотры врача – педиатра с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у воспитанников

В течение года проходила оценка уровня физической подготовленности воспитанников на основании индивидуального обследования, анализ заболеваемости и посещаемости.

Показатели заболеваемости за 2013 год. Количество пропусков по болезни 5 (одним ребенком)

Причины заболеваемости в 2013 году: острая респираторная вирусная инфекция и инфекционное заболевание (ветряная оспа).

В ДООУ в течение года создавались необходимые условия для развития двигательной активности воспитанников, занятия планировались индивидуально.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДООУ составлен план мероприятий по охране здоровья воспитанников.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в конкурсах.

В 2013г. воспитанники МДООУ «Детский сад №1 «Счастливчик» принимали участие в летней и зимней городских спартакиадах, Туполевском марафоне, фестивале детского творчества «Кимрские жемчужны», городском конкурсе рисунков: « Юный Кимряк»

5. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Бюджетное финансирование детского сада в 2013 году осуществлялось на основании муниципального задания. Бюджетные средства расходовались в первую очередь на оплату труда и выплаты по оплате труда; оплату услуг связи; оплату коммунальных услуг; оплату продуктов питания; медицинского осмотра сотрудников два раза в год, приобретение периодических изданий и т.д.

Поступления и расходование финансовых и материальных средств отражены в годовом отчете.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Приняты следующие решения по внесению изменений в деятельность детского сада:

1. Расширить и разнообразить взаимодействие детского сада и семьи в целях укрепления здоровья воспитанников путём активизации знаний родителей о здоровой пище и питании воспитанников, о воспитании культурно-гигиенических навыков, полезных привычках.
2. Систематизировать работу по обучению рассказыванию за счет использования разнообразных методов и приемов, развивающих игр и других составляющих речевой среды.
3. Расширить образовательное пространство познавательного мышления ребенка с помощью метода проектов. Коллектив будет продолжать свою работу по совершенствованию функции планирования в соответствии с ФГОС, способствовать постоянному обновлению, обогащению и изменению предметно-пространственной среды

7. Заключение.

Перспективы и планы развития.

Концепция дальнейшего развития учреждения – воспитательно-образовательная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, с целью сохранения его психического и физического здоровья и полноценного всестороннего развития дошкольника. Разрабатываются и внедряются новые способы организации образовательной деятельности с использованием ИКТ. Совершенствуется образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В коллективе создаются условия для самореализации, проявления творческих способностей и профессионального роста педагогов.

Продолжать реализовывать Программы развития ДООУ. Планируется продолжать внедрять ИКТ - технологии в образовательный процесс. Продолжать активную пропаганду здорового образа жизни в ДООУ среди детей и родителей.

С учетом вышесказанного, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Осуществлять комплексный подход к сохранению и укреплению здоровья детей.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство, применяя информационно-коммуникационные технологии в работе с кадрами и дошкольниками.
3. Осуществлять познавательно-речевое развитие детей через игровую деятельность